

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД

Акбаров Бобур Баходир угли

студент Термезского государственного педагогического института

Бердиева Шахноза Набиджановна

Научный руководитель: (PhD)

Аннотация:

В статье рассматриваются современные методы преподавания русского языка в условиях образовательной трансформации. Акцент сделан на коммуникативный, деятельностный и интерактивный подходы, а также их сочетание в процессе обучения. Анализируются особенности применения каждого метода в школьной и вузовской практике.

Ключевые слова: русский язык, методы обучения, коммуникативный метод, интерактивность, лингводидактика, образовательные технологии.

Введение

Русский язык как предмет школьного и вузовского обучения требует не только глубокого содержания, но и эффективных методов преподавания. Эволюция образовательных стандартов (ФГОС) и внедрение цифровых технологий требуют от учителя новых педагогических решений. Цель данной статьи — рассмотреть и охарактеризовать актуальные методы преподавания русского языка в современной образовательной среде.

1. Традиционные методы преподавания

Традиционные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-поисковый) до сих пор сохраняют значимость. Они предполагают строгую структуру урока, направленную на усвоение орфографических и грамматических норм, развитие письменной и устной речи.

Преимущества:

- системность и четкость;
- хорошая управляемость учебного процесса;
- нацеленность на результат.

Недостатки:

- низкий уровень мотивации учащихся;
- слабая интерактивность;
- ограниченная свобода творчества.

2. Коммуникативный метод

Коммуникативный подход акцентирует внимание на использовании языка как средства общения. Учащиеся учатся выражать свои мысли, понимать чужую речь, взаимодействовать в разных социальных ситуациях.

Примеры приёмов:

- ролевые игры;
- обсуждения и дебаты;
- создание диалогов и монологов.

Результаты применения:

- повышение речевой активности учащихся;
- развитие устной спонтанной речи;
- улучшение межличностных навыков.

3. Деятельностный подход

Деятельностный подход основан на концепции Л.С. Выготского и направлен на активное вовлечение учащихся в учебную деятельность через практику, исследование и самостоятельное открытие знаний.

Принципы:

- обучение через действие;
- постановка учебных задач;
- рефлексия и самооценка.

Метод проектов, мини-исследования, творческие задания становятся частью учебного процесса, что формирует у учащихся метапредметные навыки.

4. Интерактивные методы и цифровые технологии

Цифровизация образования открывает новые возможности:

- использование онлайн-платформ (SkySmart, Uchi.ru, Яндекс.Учебник);
- интерактивные доски и презентации;
- создание медиаконтента (видеоуроки, подкасты, квизы).

Это повышает вовлечённость, развивает клиповое мышление и улучшает запоминаемость материала.

5. Интеграция методов

Эффективное обучение происходит при разумном сочетании методов. Например, объяснение нового материала (традиционный метод) может быть дополнено практикой в форме диалога (коммуникативный метод), творческим заданием (деятельностный подход) и интерактивной онлайн-игрой.

Заключение

Современное преподавание русского языка требует от учителя гибкости, методической компетентности и умения сочетать традиционные и инновационные подходы. Опора на коммуникативные и деятельностные методы в сочетании с цифровыми инструментами позволяет сделать процесс обучения более интересным и эффективным.

Список литературы

1. Выготский Л.С. «Мышление и речь». — М.: Педагогика, 1982.
2. Зимняя И.А. «Педагогическая психология». — М.: Логос, 2000.
3. Иванова Т.И. «Методика преподавания русского языка в школе». — М.: Просвещение, 2018.
4. Пассов Е.И. «Коммуникативный метод обучения иноязычному общению». — Воронеж: Истоки, 2000.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования.